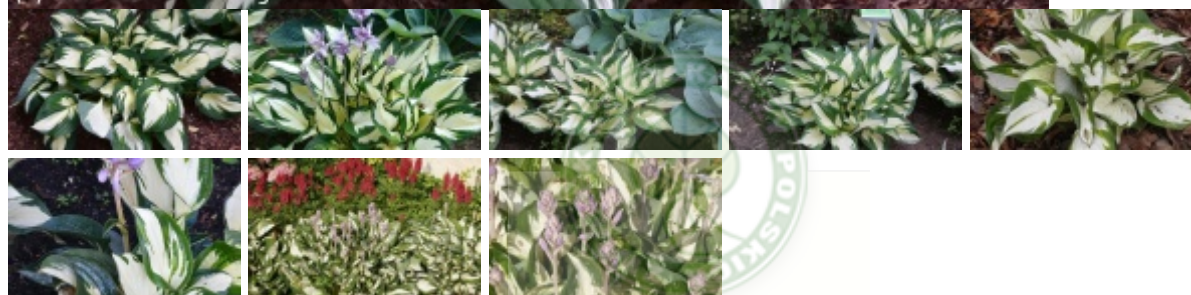


# Hosta 'Fire and Ice'

funkia 'Fire and Ice'



(C) fot. Gabriel Tomżyński



Średniej wielkości funkia o efektownych liściach. Liście o niezwykle kontrastowym zabarwieniu, z czysto białym środkiem i ciemnozielonym brzegiem. Kwiaty jasnolila, VI-VII. Późno rozpoczyna wegetację. Wymaga bardzo żyznej, próchnicznej, stale wilgotnej gleby. Polecana do tworzenia rabat, w grupach po 2-3 rośliny lub w dużych grupach po 10-20. Można także sadzić pojedynczo. Liczba roślin na 1 m<sup>2</sup> - 9.

autorzy opisu tekstowego: Jacek Marcinkowski; Agencja Promocji Zieleni APZ

grupa roślin	byliny
grupa użytkowa	byliny
forma	bylina
siła wzrostu	roślina wolnorosnąca
pokrój	kępiasty
docelowa wysokość	od 0,2 m do 0,5 m
barwa liści (igieł)	wielobarwne, pstre lub obrzeżone

zimozieloność liści (igieł)	liście opadające na zimę
barwa kwiatów	fioletowe
pora kwitnienia	sierpień lipiec
nasłonecznienie	stanowisko półcieniste
wilgotność	podłoże umiarkowanie wilgotne
rodzaj gleby	przeciętna ogrodowa
walory	ozdobne z liści/igieł  w grupach rabaty
zastosowanie	kompozycje naturalistyczne (parki i ogrody) roślina okrywowa zieleń publiczna parki ogrody przydomowe
strefa	4

autor opisu tabelarycznego: Maciej Milczyński, Szkołka Krzewów Ozdobnych Maciej i Mateusz MILCZYŃSKI;

## Producenci *Hosta 'Fire and Ice'* w Polsce

BARCIKOWSCY Elżbieta i Włodzisław Szkołka Bylin, Traw, Paproci, Ziół i Krzewów  
 BYCZKOWSCY Szkołka Krzysztof Byczkowski  
 CYRZAN Szkołki Drzew i Krzewów Ozdobnych  
 DĄBROWSCY Olga i Marcin Szkołka Bylin  
 DĘBSKI Krzysztof Gospodarstwo Ogrodniczo-Szkołkarskie  
 FRYSZKOWSCY Szkołka Drzew i Krzewów  
 KAPIAS Wojciech Gospodarstwo Rolno-Szkołkarskie  
 KRZYSIAK Andrzej Gospodarstwo Szkołkarskie  
 KUROWSCY Szkołki  
 NOWACKI Szkołka Drzew i Krzewów Ozdobnych Halina Nowacka  
 OGRODY O ZIELONYCH PROGACH Przemysław Godlewski - Szkołka Bylin  
 PANEK Gospodarstwo Specjalistyczne Dariusz Panek  
 SKALNIAK Szkołka Roślin Ozdobnych Ewa i Bartosz Rogoziński  
 SZMIT Szkołka  
 WAŻYŃSCY Szkołki Roślin Ozdobnych